

Готовность ребенка к школе – что это?

Когда говорят о "готовности к школе", то имеют в виду не отдельные умения и знания, а их определенный набор, в котором присутствуют все основные компоненты.

Наша речь – процесс общения, поэтому готовность или неготовность к обучению в школе во многом определяется уровнем речевого развития. Ведь именно, при помощи речи устной и письменной ребенку предстоит усвоить всю систему знаний. Чем лучше у него будет развита речь до поступления в школу, тем быстрее ученик овладеет чтением и письмом.

Родителям в первую очередь следует обратить внимание на:

- 🏠 Правильное произношение всех звуков
- 🏠 Умение различать звуки речи на слух
- 🏠 Владение навыками звукового анализа и синтеза
- 🏠 Словарный запас
- 🏠 Сформированность грамматического строя речи
- 🏠 Связную речь
- 🏠 Речевую коммуникацию
- 🏠 Мелкую моторику рук и психические процессы (память, внимание, мышление, восприятие)

Звукопроизношение и фонематический слух:

В норме вся звуковая сторона речи должна быть усвоена ребёнком полностью к 5 – 6 годам. К этому возрасту ребёнок должен уметь различать звуки на слух и в произношении. Приходя в школу, он должен отчётливо произносить звуки в различных словах, во фразовой речи, не должен их пропускать, искажать, заменять другими.

Владение навыками звукового анализа и синтеза:

- 🏠 умение выделять звук на фоне слова;
- 🏠 слышать и выделять первый и последний звук в слове;
- 🏠 определять позицию звука в слове (начало, середина, конец);
- 🏠 определять количество и последовательность звуков в слове, место звука в слове по отношению к другим;

- 🏠 называть слова с заданным звуком;
- 🏠 уметь составлять слова из звуков;
- 🏠 дети должны знать и правильно употреблять термины «звук», «слог», «слово», «предложение».

Слоговая структура слова

Ребенку 6 -7 лет доступны слова сложной слоговой структуры (аквариум, библиотекарь, баскетболист, экскаватор). Он произносит их в быстром темпе, не переставляет, не выкидывает, не добавляет звуки и слоги.

Словарный запас

К 7 годам у ребёнка должен быть достаточно большой словарный запас (около 2000 слов)

В своей речи он должен активно использовать все части речи (существительные, прилагательные, глаголы, наречия, антонимы, синонимы, числительные), понимать переносное значение слов, подбирать обобщающие понятия для группы предметов.

Сформированность грамматического строя речи:

Ребенок должен уметь пользоваться разными способами словообразования и словоизменения (правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами, образовывать слова в нужной форме, образовывать прилагательные от существительных, изменять существительные по числам, падежам, глаголы по видам, понимать и употреблять предлоги, согласовывать числительные и прилагательные с существительными).

Связная речь

К 7 годам ребёнок должен уметь:

- ❖ пересказывать небольшие по объёму рассказы и сказки
- ❖ составлять рассказ по картинке
- ❖ составлять рассказ по серии картин
- ❖ отвечать на вопросы по тексту

При пересказе (рассказе) обращается внимание

- 🏠 на понимание ребёнком текста (он должен правильно формулировать основную мысль),

- 🏠 на структурирование текста (он должен уметь последовательно и точно строить пересказ),
- 🏠 на лексику (полнота и точность использования слов),
- 🏠 на грамматику (он должен правильно строить предложения, уметь использовать сложные предложения).

Речевая коммуникация

- 🏠 Ребёнок должен быть достаточно активен в общении,
- 🏠 уметь слушать и понимать речь,
- 🏠 строить общение с учетом ситуации,
- 🏠 легко входить в контакт с детьми и взрослыми,
- 🏠 ясно и последовательно выражать свои мысли,
- 🏠 пользоваться формами речевого этикета.

Мелкая моторика рук

Хорошо развитая мелкая моторика способствует развитию речи (пальчиковая гимнастика, игры с прищепками, ниткография, использование шариков су-джок и аппликатора Кузнецова, обведение и штриховка предметов, шнуровка, нанизывание бусинок, аппликации, лепка, плетение, вырезание ножницами и т.д.).

Психические процессы (внимание, память, мышление, речь)

Все психические процессы тесно взаимосвязаны. Недоразвитие хотя бы одного психического процесса приводит к недостаткам умственного развития ребёнка в целом.

Уважаемые родители!

Если ваш ребенок имеет трудности в речевом развитии и нуждается в специальной помощи, не стоит надеяться на то, что он «вырастет, и сам научиться говорить».

Необходимо обратиться к логопеду!